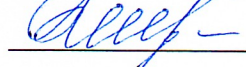


КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯТСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Заместитель директора по ВР

 Е.В. Потапова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КОГОАУ ВТЛ

 Т. В. Долгих

Приказ № 42-О от 28.08.2023 г.

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Ученическое самоуправление «Лидер»
10 - 11 классы**

на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:

Потапова Е.В.

заместитель директора по ВР

Киров, 2023

Пояснительная записка

Ученическое самоуправление обеспечивает развитие у учащихся самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность ученического самоуправления в лицее зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также от педагогического руководства.

Программа внеурочной деятельности «Ученическое самоуправление «Лидер» определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления. По своим возможностям программа способна оказать существенное влияние на развитие личности учащегося, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Она нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Занятия в рамках внеурочной деятельности по данной программе дают возможность саморазвития как непрерывного процесса, в рамках которого учащиеся приобретают способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию.

В ходе занятий по программе ребята смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными специалистами достойными членами общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления.

Правовой основой развития ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

3. Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных учреждениях;

4. Устав КОГОАУ ВТЛ;

5. Положение о Совете лицеистов в КОГОАУ ВТЛ;

Программа внеурочной деятельности составлена для учащихся 10-11 классов и предусматривает возможность решения задач, вытекающих из стратегической цели лицея. «Ученическое самоуправление «Лидер» представляет собой, систему оптимальных методик и технологий формирования лидерских качеств подростков.

Цели программы:

- поддержка и развитие ученического самоуправления в КОГОАУ ВТЛ;
- выявление лидеров в лицейской среде;
- получение подростками определенного минимума знаний и умений лидерского профиля;
- формирование у старшеклассников активной гражданской позиции, организаторских способностей, развитие лидерских качеств личности.

Задачи программы:

- выявлять и развивать лидерские и организаторские навыки учащихся;
- формировать чёткую и осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение к себе и другим;
- способствовать реализации творческого потенциала учащихся;
- повышать творческую и деловую активность учащихся;
- воспитывать «чувство локтя», ответственности за себя и других;
- создавать ситуации стимулирующие проявление лидерского потенциала;
- стимулировать учащихся к участию в решении насущных проблем ученического самоуправления.

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

личностные:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- овладения навыками сотрудничества с педагогами и сверстниками;

метапредметные:

- умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;

предметные:

- сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- развитие качеств, присущим лидерам;

- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;

- продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.

Формы работы:

Деловые и ролевые игры.

Упражнения на взаимодействия в группе.

Тренинги.

Творческие задания.

Проигрывание ситуаций.

Дискуссии.

Экспресс тесты и опросы.

КТД.

Беседы.

Реализация программы внеурочной деятельности «Ученическое самоуправление «Лидер» планируется в режиме практико-ориентированных занятий, рассчитана на весь учебный год по 1 занятию в неделю продолжительность занятий 45 мин., таким образом, программа рассчитана на 34 занятия.

Содержание программы:

1. Вводное занятие. Знакомство с группой. Инструктаж по правилам безопасности. Игра на знакомство.

2. Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления КОГОАУ ВТЛ.

3. Лидер. Лидерство – я управляю собой и будущим! Беседа на тему что значит работать в команде. Алгоритм создания команды. Связь лидера и команды. Основные качества и способности лидера. Тестирование на

выявление лидерских способностей. Проработка некоторых лидерских качеств.

4. Самопрезентация. Основы самопрезентации. Тест «Уверенный ли вы человек?» Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

5. Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Тест «Уверенный ли вы человек», ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

6. Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

7. Коммуникативные качества. Самооценка. Тест на самооценку. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

8. Конфликт. Управление конфликтом. Спор - цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

9. Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД - тренинг «Геометрическая фигура».

10. Разработка и проведение КТД (по С. А. Шмакову). (План общешкольных мероприятий).

11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом. История развития добровольных объединений в странах Европы и США. Сущность и механизм самоуправления. Общественные детско-юношеские организации. Подготовка рефератов, презентаций.

12. Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов. Подведение итогов.

Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасности. Игра на знакомство.	1	-	1

2.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления КОГОАУ ВТЛ.	1	1	-
3.	Планирование работы на учебный год.	1	-	1
4.	Лидер. Основные качества и способности лидера. Тестирование на выявление лидерских способностей.	2	1	1
4.	Основы самопрезентации. Тест «Уверенный ли вы человек?» Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».	2	1	1
5.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приёмы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Тест «Уверенный ли вы человек», ролевые игры, тренинги: «Приём на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».	2	1	1
6.	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	2	1	1
7.	Коммуникативные качества. Самооценка. Тест на самооценку. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.	2	1	1
8.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор - цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».	2	1	1
9.	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД - тренинг «Геометрическая фигура».	2	1	1
10	Разработка и проведение КТД.	15	-	15
11.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом.	1	1	-
12.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов. Подведение итогов.	1	-	1
Итого:		34	8	26

Контроль и оценка

В соответствии со стандартами второго поколения оцениванию подлежит опыт лидерства воспитанников. Важным показателем успешности достижения результатов является участие воспитанников в различных формах культурно-досуговой деятельности объединения, класса, лица.

1. Педагогическое наблюдение.
2. Ролевые игры.

3. Участие в массовых мероприятиях.
4. Беседы с родителями.
5. Анкетирование и тестирование.
6. Тренинги.
7. Диагностика.

Список используемой литературы:

1. Гуданис В.Я. Ученическое самоуправление в школе: структура и деятельность/В.Я. Гуданис//Классный руководитель. - 2009. - № 6.- С.9-17.
2. Изосимов Н. Ученическое самоуправление - как средство воспитания общественно активности. Абакан, 1964.
3. Князева М.В. Работа классного руководителя с активом. Каковы особенности и в чём трудности?/ М.В. Князева// Классный руководитель,- 2013. - № 6. - С.97-99.
4. Коротов В.М. Самоуправление школьников. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Просвещение, 1981. - 208с.
5. Макаренко А. С. Коллектив и воспитание личности. М.,1972, 336 с.
6. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса. - Соч., т. V.
7. Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания. Учебное пособие М.: Педагогическое общество России, 2002. -- 480 с.
8. Новикова, Л.И. Самоуправление в школьном коллективе / Л.И. Новикова.- М.: Просвещение, 1988.-190 с.
9. Оськина С. Ученическое самоуправление: от теории к практике/ С.Оськина// Воспитание школьников. - 2009.-№ 5. - С. 3-6.
10. Приходько, Н.И. Педагогические основы ученического самоуправления: книга для учителя / Н.И.Приходько. - М.: Просвещение, 1988. - 190 с.

11. Прутченков, А.С. Организация и развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении/ А.С. Прутченков. - М.;2003. - 328с.

12. Радомыльская Е. А. - Современные аспекты формирования ученического самоуправления в детских объединениях через призму истории / Известия ПГПУ им. В. Г. Белинского 2011 № 24 с. 752-755

13. Рогаткин, Д.В. Школьное ученическое самоуправление/ Д.В.Рогаткин. - Петрозаводск, Юниорский союз «Дорога», 2003. - 92 с

14. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах/ М.И.Рожков - М., «Владос», 2002 - 160 с.

Интернет ресурсы

1. http://www.tvoyrebenok.ru/kommunikativnie_igri.shtml

2. <http://summercamp.ru>

3. <https://infourok.ru>

4. <http://nsportal.ru>

5. <http://festival.1september.ru>