



Директор КОГОАУ ВТЛ

Долгих Т.В.Долгих

12 апреля 2021 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КОГОАУ ВТЛ
за 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

РАЗДЕЛ	Стр
1. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.3. Оценка организации учебного процесса	8
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
2.1. Оценка системы управления лицеем	
2.1.1. Структура управления лицеем	13
2.1.2. Государственно-общественное управление	13
2.2. Оценка условий организации образовательной деятельности	
2.2.1. Оценка качества кадрового обеспечения и профессионального роста педагогов	14
2.2.2. Инновационная деятельность	15
2.2.3. Оценка деятельности профильного ресурсного центра	19
2.2.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	20
2.2.5. Оценка информационно – технического обеспечения образовательной деятельности	21
2.2.6. Оценка материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности	22
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
2.3.1. Итоги успеваемости обучающихся	24
2.3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ	26
2.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации	28
2.3.4. Результаты воспитательной работы	31
2.3.5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	38
2.3.6. Результаты участия обучающихся в научно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах	39
2.3.7. Результаты поступления выпускников 2020 года	40
2.4. Показатели деятельности лицея по реализации основной образовательной программы среднего общего образования за 2020 год	41

I. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский технический лицей»
Юридический адрес	610014, г. Киров, ул. Ивана Попова , 37 (корпус 1), ул. Ивана Попова, 33 (корпус 2)
Фамилия, имя, отчество руководителя	Долгих Татьяна Викторовна
Учредительные документы юридического лица	Устав Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятский технический лицей», принят решением Общим собранием трудового коллектива (протокол № 1 от 21.10.2015), утвержден приказом министерства образования Кировской области №5-986 от 21 декабря 2015.
Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией собственности учредителя	право оперативного управления: Корпус 1 (ул. Ивана Попова, 37) – Свидетельство о государственной регистрации права от 04 апреля 2011 года 43-АВ 534581 Корпус 2 (ул. Ивана Попова, 33): этаж подвальный – Свидетельство о государственной регистрации права 04 апреля 2011 года 43-АВ 534577 этаж первый – Свидетельство о государственной регистрации права 16 декабря 2011 года 43-АВ 621423 этаж второй – Свидетельство о государственной регистрации права 16 декабря 2011 года 43-АВ 621422 этаж четвертый – Свидетельство о государственной регистрации права 16 декабря 2011 года 43-АВ 621424 -корпус 1 (ул. Ивана Попова, 37)

**Документы,
подтверждающие право
на пользование
земельным участком, на
котором размещена
образовательная
организация**

постоянное (бессрочное) пользование:
Кадастровый № земельного участка 43:40:000419:450
Свидетельство о государственной регистрации права от
02.05.2017 43:40:000419:450-43/001/2017-2

1.2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 0169 от 07.12. 2016. Серия 43 ЛО1 №0001565, выдана министерством образования Кировской области. Срок действия – бессрочно.

Вид образования, уровень образования в соответствии с лицензией **Общее образование:**
Среднее общее образование
Дополнительное образование:
Дополнительное образование детей и взрослых

Аккредитация Свидетельство о государственной аккредитации серия 43 А 01 №0000832, регистрационный номер 912 от 22.12.2016, выдано министерством образования Кировской области.

Локальные нормативные акты лица

Локальные акты, регламентирующие управление ОО

1.	Учетная политика КОГОАУ ВТЛ
2.	Положение о наблюдательном совете
3.	Положение о Совете лица
4.	Положение о Совете лицеистов
5.	Положение о родительском комитете
6.	Положение о Педагогическом совете
7.	Положение о методическом объединении КОГОАУ ВТЛ
8.	Положение о научно-методическом совете
9.	Положение о классном руководителе
10.	Положение о конференции
11.	Положение о постоянно действующей экспертной комиссии
12.	Положение о бухгалтерии в ВТЛ
13.	Положение о ЦИ КОГОАУ ВТЛ
14.	Положение об общем собрании трудового коллектива

Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ОО

1.	Инструкция дежурного администратора
2.	Положение о бракеражной комиссии
3.	Положение о добровольной пожарной дружине
4.	Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся ВТЛ
5.	Положение о приеме и зачислении обучающихся
6.	Положение о режиме занятий
7.	Положение о порядке предотвращения и урегулирования конфликта интересов в КОГОАУ ВТЛ
8.	Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах

9.	Положение о Совете профилактики
10.	Положение о Совете родителей
11.	Положение о комиссии по противодействию коррупции
12.	Положение об антикоррупционной политике КОГОАУ ВТЛ
13.	Положение об оплате труда работников КОГОАУ ВТЛ
14.	Изменение в положение об оплате труда с 01.10.2020.измен. 4
15.	Положение об организации и ведении гражданской обороны в КОГОАУ ВТЛ
16.	Положение о прохождении диспансеризации работниками КОГОАУ ВТЛ
17.	Правила внутреннего трудового распорядка
18.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме
19.	Инструкция по действиям должностных лиц КОГОАУ ВТЛ при угрозе или совершении террористического акта
20.	Положение о конфликтной комиссии КОГОАУ «Вятский технический лицей»
21.	Положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд КОГОАУ ВТЛ с изм. от 24.08.2020
22.	Инструкция по делопроизводству
23.	Положение о порядке ведения личных дел сотрудников
24.	Положение по охране труда

Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения

1.	Положение о платных дополнительных образовательных услугах КОГОАУ ВТЛ
2.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
3.	Правила поведения в лицее
4.	Административный регламент по предоставлению КОГОАУ ВТЛ услуги «Зачисление в образовательное учреждение»
5.	Положение о приносящей доход деятельности КОГОАУ ВТЛ

Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

1.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ВТЛ
2.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся КОГОАУ ВТЛ
3.	Положение о проведении консультаций
4.	Положение об элективных курсах
5.	Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся
6.	Положение о реализации основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КОГОАУ ВТЛ
7.	Положение о кружках и секциях
8.	Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения материалов промежуточной и итоговой аттестации

9.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ВТЛ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
10.	Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в КОГОАУ ВТЛ

Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ОО

1.	Инструкция по организации антивирусной защиты компьютерной техники в лицее
2.	Положение о службе информационного обеспечения в лицее
3.	Инструкция пользователя при обработке персональных данных на объектах вычислительной техники
4.	Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся КОГОАУ ВТЛ
5.	Положение об использовании глобальной компьютерной сети Интернет и электронной почты на рабочем месте КОГОАУ ВТЛ
6.	Положение об официальном сайте КОГОАУ ВТЛ
7.	Положение о назначении и смене паролей КОГОАУ ВТЛ
8.	Правила по безопасному использованию сети Интернет в лицее
9.	Регламент реагирования на инциденты информационной безопасности в КОГОАУ ВТЛ
10.	Инструкция по организации информационного обмена между лицеем и третьими лицами
11.	Положение о разграничении прав доступа к обрабатываемым ПДн
12.	Инструкция по охране труда и технике безопасности при работе с ПЭВМ и оргтехникой для всех групп пользователей

Локальные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений учащихся

1.	Положение о научном лицейском обществе в ВТЛ
2.	Положение о системе отметок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ВТЛ
3.	Положение о промежуточной аттестации обучающихся в 10 классах
4.	Положение об электронном классном журнале
5.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ВТЛ
6.	Положение об итоговом контроле в 10 классах КОГОАУ ВТЛ
7.	Положение о зачетной неделе
8.	Положение о внутрилицейских предметных олимпиадах
9.	Положение об организации устных экзаменов в КОГОАУ ВТЛ
10.	Положение о государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 классов КОГОАУ ВТЛ
11.	Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии
12.	Инструкция по ведению классного журнала

Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры соц.поддержки работников и обучающихся ОО

1.	Кодекс профессиональной этики педагогических работников КОГОАУ ВТЛ
2.	Положение о комиссии по установлению выплат стимулирующего характера
3.	Перечень профессий и должностей работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, имеющих право на повышение оплаты труда и размеры повышения
4.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ВТЛ
5.	ИНСТРУКЦИЯ о порядке учета мотивированного мнения и согласования Профкома директором КОГОАУ ВТЛ
6.	Положение о премировании работников КОГОАУ ВТЛ

Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

1.	Положение о порядке создания и использования учебного фонда библиотеки
2.	Положение о библиотеке КОГОАУ ВТЛ
3.	Правила пользования библиотекой КОГОАУ ВТЛ

1.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в лицее был организован в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом. Образовательный процесс был организован в двух учебных корпусах в первую смену.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план по программе среднего общего образования разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями).

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности выданной министерством образования Кировской области №0169 от 07 декабря 2016 года (серия 43Л01 № 0001565) , приложения №1 серии 43 П №0003157 к лицензии на осуществление образовательной деятельности и аккредитованными образовательными программами (свидетельство о государственной аккредитации серия 43 А 01 № 0000832, регистрационный № 912 от 22 декабря 2016 года). (серия 43 Л 01 № 0000603, регистрационный номер 0208 от 09 февраля 2015 года) в лицее реализуется среднее общее образование и дополнительное образование.

2. Учебный план среднего общего образования способствует наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей лицеистов и состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития обучающихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В перечень обязательных предметов учебного плана среднего общего образования входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.18.3.1.) учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Учебный план лицея реализует универсальный профиль обучения, который представлен в пяти вариантах, что способствует созданию условий для формирования индивидуальных учебных планов обучающихся.

В рамках универсального профиля обучающимся предоставляется возможность осуществить индивидуальный выбор предметов (не менее 2-х) на углубленном уровне обучения и (или) смежной с ней предметной области:

- 1 и 2 варианты профиля (информационная направленность): математика и информатика;
- 3 вариант профиля (инженерная направленность): математика и физика;
- 4 вариант профиля (экономическая направленность): математика и экономика;
- 5 вариант профиля (медиа-направленность): математика и русский язык.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578, предусматривающим выделение самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература», а также с учетом требований Федерального закона № 317-ФЗ от 3 августа 2018 года «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующего преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в обязательную часть учебного плана среднего общего образования лицея предметная область «Родной язык и родная литература» пока не включены.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

предусматривает набор элективных курсов, курсов по выбору в соответствии с вариантом универсального профиля:

- 1 вариант профиля (информационная направленность): «Информационные технологии» (2 час), «Языкознание» (2 час), «Робототехника» (1 час), «Прототипирование» (1 час), «Практическая химия» (1 час), «Избранные вопросы математики» (2 час), «Физика в задачах» (3 час), «Социально-экономическая география» (2 час);

- 2 вариант профиля (информационная направленность): «Компьютерный дизайн» (2 час), «Языки программирования» (2 час); «Информационные технологии» (2 час), «Языкознание» (2 час), «Практическая химия» (1 час), «Избранные вопросы математики» (2 час), «Физика в задачах» (3 час), «Социально-экономическая география» (2 час);

-3 вариант профиля (инженерная направленность): «Электротехника» (2 час), «Языкознание» (2 час), «Инженерная графика» (2 час), «Практическая химия» (1 час), «Избранные вопросы математики» (2 час), «Физика в технике» (1 час), «Социально-экономическая география» (2 час);

- 4 вариант профиля (экономическая направленность): «История в фактах и лицах» (2 час), «Экономическая география» (1 час), «Основы предпринимательской деятельности» (2 час), «Языкознание» (2 час), «Практическая химия» (1 час), «Избранные вопросы математики» (2 час), «Физика в задачах» (4 час), «Основы общей биологии» (2 час), «Основы права» (2 час);

-5 вариант профиля (медиаориентированность): «Медиакоммуникации» (2 час), «Языкознание» (2 час), «Основы права» (3 час), «Избранные вопросы математики» (2 час), «Физика в задачах» (1 час), «Информационные технологии» (1 час).

Выбор элективных курсов, курсов по выбору обусловлен личным желанием, склонностями и способностями обучающегося, согласован с его родителями (законными представителями) и педагогическими работниками лицея.

Для всех вариантов универсального профиля обучения предусмотрено изучение обучающимися элективного курса «Индивидуальный проект» (2 часа).

3. Количество учебных часов в 10-11 классах не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, установленный Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.8221-10) при шестидневной учебной неделе.

4. При проведении учебных занятий по некоторым предметам предусмотрено деление класса на группы:

- иностранного языка;
- информатики;

- информационных технологий;
- физической культуры;
- робототехники;
- электротехники;
- прототипирования;
- компьютерного дизайна;
- языков программирования;
- инженерной графики;
- индивидуального проекта.

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с локальным нормативным актом лицея «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся Вятского технического лицея» промежуточная аттестация в Лицее осуществляется по полугодиям. Промежуточная аттестация в лицее подразделяется на:

полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущего контроля с учётом отметок по контрольно-диагностическим работам;

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Учебный год для обучающихся 10-х классов заканчивается промежуточной аттестацией:

-русский язык (диктант);

-геометрия (устный зачёт);

-информатика, физика, обществознание по профилю класса (тестовая работа).

На основании статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» для юношей, обучающихся в 10 классе, после окончания учебных занятий, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы. Аттестация юношей 10 классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

6. Реализация основных общеобразовательных программ обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 и письмом Минобрнауки России «О федеральном перечне учебников» от 29.04.2014 года № 08-548 (с изменениями), а также приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 (с изменениями от 08 мая 2019 года), в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № 249.

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

1. Продолжительность учебного года

1.1. Начало учебного года – 1 сентября 2020 г.

1.2. Продолжительность учебного года:

- в 10-х классах – 34 учебные недели (включая сроки проведения промежуточной аттестации);
- в 11-х классах – 34 учебных недели (без учёта периода проведения государственной (итоговой) аттестации).

1.3. Окончание учебного года:

- в 10 классах – 29 мая 2021 года;
- в 11 классах – после прохождения государственной итоговой аттестации

2. Сроки и продолжительность учебных периодов

2.1. Продолжительность учебных периодов и каникулы:

01.09 31.10 2020г.	-	02.11 10.11 2020 г.	-	12.11 30.12 2020 г.	-	31.12 09.01 2020 г.	-	11.01 21.03 2020 г.	-	26.03 03.04 2021 г.	-	05.04 29.05 2021 г.	-	24.05- 24.06 2021
		9 дней		10 дней		9 дней								

Условные обозначения:

	- учебный процесс
	- каникулы
	- государственная итоговая аттестация

***Дополнительные дни отдыха за счет каникулярного времени:
3 и 10 мая 2021 года.***

2.2. Для 10 и 11 классов:

1 учебное полугодие – 01.09.2020 – 30.12. 2020

2 учебное полугодие – 11.01.2021 – 29.05.2021

2.3. Сроки проведения промежуточной аттестации в 10-х классах: 24-29 мая 2021 года.

3. Режим работы лицея

3.1. Лицей работает в режиме шестидневной учебной недели.

3.2. Все классы лицея учатся в 1 смену.

3.3.Продолжительность учебного занятия – 45 минут.

3.4.Начало занятий – 8.30

3.5.Расписание звонков

1 урок: 8.30 - 9.15

2урок: 9.25 - 10.10

3урок: 10.20 - 11.05

4урок: 11.15 - 12.00

Большая перемена 12-00 – 12-45

5урок: 12.45 - 13.30

6урок: 13.40 - 14.25

7урок: 14.35 - 15.20

3.6. Начало занятий внеурочной деятельности – 16.00

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ

2.1.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ

В соответствии с Уставом управление лицеем строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В основу системы управления лицеем положены Закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав лицея, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РФ, решения органов регионального и местного управления образованием, педагогического совета и органов общественного самоуправления.

Учредителем лицея является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области. В соответствии с п. 1.17 Устава Лицея выделяются следующие структурные подразделения: бухгалтерия; учебная часть; библиотека; хозяйственная часть; центр информатизации.

СТРУКТУРНАЯ СХЕМА КОГОАУ ВТЛ



2.1.2. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Формами государственного общественного управления и самоуправления являются Наблюдательный совет, Совет лицея, Педагогический совет, Административный совет, Методический совет, Совет лицеистов, Общее собрание трудового коллектива. В лицее создан и функционирует орган ученического самоуправления - Совет лицеистов, который участвует в принятии решений по основным направлениям развития организации.

2.2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.2.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ

1. Кадровое обеспечение

В лицее работает 20 педагогических работников, в том числе 16 учителей.

- Высшее образование имеют 100% педагогических работников.
- 93% учителей аттестованы на квалификационную категорию

Квалификационная категория:

- высшая – 56 % (9 учителей);
- первая – 37 % (6 учителя)
- 1 учитель не аттестован, планирует прохождение аттестации через 2 года.

6 педагогов (37%), являются членами предметных комиссий по проведению ГИА, 1 педагог - член ГЭК, 5 педагогов – члены жюри предметных олимпиад. Учителя Лицея награждены почетными званиями, ведомственными наградами.

2. Повышение квалификации учителей

В лицее создана система непрерывного профессионального развития, что позволяет педагогам постоянно совершенствовать свое мастерство

Формы организации непрерывного профессионального развития педагогических работников, реализуемые в КОГОАУ ВТЛ

- план-график повышения квалификации;
- неформальные формы повышения квалификации (публикации, участие в конференциях, мастер-классах, научно-практических и методических семинарах и т.п.);
- программы самообразования педагогов
- план методической работы

На сегодняшний день 19 педагогов (из 20) прошли курсы повышения квалификации.

3. Распространение педагогического опыта

Одним из направлений деятельности методической службы является обобщение и распространение передового педагогического опыта. В лицее в текущем учебном году осуществлялись следующие формы распространения ППО: публичные выступления педагогов, публикации, проведение мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства.

4. Выступления

Необходимо отметить участие педагогов лицея в семинарах и конференциях различного уровня:

- выступления на III традиционном семинаре учителей и преподавателей информатики Кировской области «Актуальные аспекты преподавания информатики»;
- выступление на V межрегиональном педагогическом конвенте «Медиаобразование: взгляд в будущее» в рамках Недели информатизации на Вятской земле»;
- участие во Всероссийской научно – практической конференции «Цифровизация образования: применение перспективных технологий в практике современного учителя»
- работа стажировочной площадки для учителей информатики в рамках курсов «Образовательная и соревновательная робототехника в условиях реализации ФГОС»

Для обучающихся Кировской области проведены вебинары:

- «Алгоритмизация и основы программирования»,
- «Практикум по решению задач по математике»

На курсы «Инженерная графика» занимались ученики г. Советска и п. Зуевка.

Специалисты КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» и слушатели курсов отметили высокий уровень профессиональной компетентности педагогов и качества

проведённых мероприятий.

5. Публикации

В текущем учебном году наблюдается увеличение количества публикаций и количества учителей, представивших свой опыт работы в виде публикаций.

Учебный год	Количество публикаций	Количество учителей, подготовивших публикации
2019-2020	12	9

2.2.2.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность региональных инновационных площадок Годовой отчет региональной инновационной площадки за 2020 год

1. Наименование организации-заявителя Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский технический лицей».
2. Наименование проекта (программы) «Организация инженерного - технического образования в условиях информационно-образовательной среды лицей»
3. Сроки реализации проекта (программы) 2020 – 2022 гг.
4. Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы) www.vtlkirov.ru

2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Институт развития образования Кировской области	Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности
2.	Вятский государственный университет	Сотрудничество (участие в мероприятиях университета, проведение конференции «Проект как шаг в профессию», сотрудничество с преподавателями университета
3.	КОГБУ «ЦПТО»	Участие в профориентационных мероприятиях центра

2. План реализации проекта

Задача	Срок реализации	Выполнено/не выполнено
1.Создание условий для выявления и развития детей, проявляющих интерес к дисциплинам инженерного профиля	2020	Выполнено
2.Достижение высокого уровня интереса школьников к практико-ориентированным курсам, к исследовательским и творческим видам работ	2020 - 2021	На стадии реализации
3.Формирование ключевых компетенций, необходимых для получения инженерного образования в дальнейшем	2020 - 2021	На стадии реализации
4.Создание условий для профессиональных проб в старшей школе	2021	Не выполнено
5.Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов, развитие их инновационного потенциала	2020 - 2021	На стадии реализации

3. Результат (продукт)

№ п/п	Результат (продукт)	Достигнут/не достигнут
1.	Участие педагогов в подготовке сборника методических материалов по теме площадки	На стадии реализации
2.	Формирование нормативно-правовой базы реализации проекта.	Выполнено
3.	Разработка (корректировка) учебных и воспитательных программ, ориентированных на развитие инженерной компетентности обучающихся	На стадии реализации
4.	Подготовка и проведение вебинаров для школьников области 1.Катеринчук А.О. «Алгоритмизация и основы программирования» 2. Ковардакова Л.В. «Практикум по решению задач по математике»	Выполнено

4. Публичное представление результатов проекта (программы)

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
1. Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)				
Подготовка и проведение вебинаров «В помощь педагогу»	Март	Вебинар	ИРО Кировской области	Региональный

Подготовка команд и участие во II Региональном чемпионате «Юниор Профи» Кировской области	Февраль	Чемпионат		Региональный
Выступление на III традиционном семинаре учителей и преподавателей информатики Кировской области «Актуальные аспекты преподавания информатики»	Июнь	Семинар	ИРО Кировской области	Региональный
Выступление на V межрегиональном педагогическом конвенте «Медиаобразование: взгляд в будущее» в рамках Недели информатизации на Вятской земле»	Октябрь	Конвент	ИРО Кировской области	Межрегиональный
2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.)				
Участие в подготовке заданий и проведении Олимпиады по информационно-коммуникативным технологиям среди обучающихся образовательных и профессиональных образовательных организаций Кировской области	Март	Олимпиада	ИРО Кировской области	Региональный
Фестиваль инновационных проектов (программ) в рамках Недели науки и инноваций. (член жюри)	Февраль	Фестиваль	ИРО Кировской области	Региональный
Участие во Всероссийской научно – практической конференции «Цифровизация образования: применение перспективных	Октябрь	Конференция	ИРО Кировской области	Всероссийский

технологий в практике современного учителя»				
3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов)				
Стажировочная площадка для учителей области в рамках курсов «Образовательная и соревновательная робототехника в условиях реализации ФГОС»	Январь	Мастер - класс	КОГОАУ ВТЛ	Региональный
Участие в проведении VII Межрегионального фестиваля по робототехнике и интеллектуальным системам «РобоСКАРТ»	Февраль	Проведение соревнований	КОГОАУ ВТЛ	Межрегиональный
Курсы «Инженерная графика» для учащихся КОГОБУ СШ г. Мураши (8 класс), МКОУ СОШ «Образовательный Центр» г. Зуевка (11 класс)	Февраль	Курсы	КОГОАУ ВТЛ	Региональный
Региональный профориентационный конкурс проектных и исследовательских работ для обучающихся «Проект как шаг в профессию» (совместно с ВятГУ)	Май	Конкурс	КОГОАУ ВТЛ	Региональный

2.2.3. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

В 2019 году лицей стал профильным ресурсным центром, целью которого является содействие созданию условий для получения качественного профильного и предпрофильного образования обучающимися по программам среднего общего образования независимо от их места проживания. В соответствии с распоряжением Министерства образования Кировской области, на базе ПРЦ лицея был создан СПК инженерной направленности.

Обучение в сетевом профильном классе осуществляется в дистанционной форме. Образовательный процесс состоит из занятий в режиме ВКС и выполнения заданий в личном кабинете в системе Moodle. Проведение занятий осуществляется через основную и резервную студии на платформе Pruffme. Ссылка: <https://www.vtlkirov.ru/index.php/en/uchenikam/item/664-distantcionnoe-obuchenie>.

Также для удобства учащихся ведется запись занятий, которые выкладываются на YouTube-канале _____ лицея. Ссылка: <https://www.youtube.com/channel/UCvUS353EIRLvx3-pj1DbJjQ>.

Итоги деятельности ПРЦ за 2020 год

Мероприятия для учителей, совместно с ИРО:

- стажировка в рамках курсов ИРО повышения квалификации учителей информатики "Образовательная и соревновательная робототехника в условиях реализации ФГОС";

- обучающие вебинары по реализации дистанционного обучения "Переход на дистанционное обучение в КОГОАУ ВТЛ", "Как провести уроки математики в новых условиях", "Урок физики в режиме дистанционного обучения".

Элективные курсы для обучающихся СПК:

- «Решение задач с параметрами»,
- «Избранные вопросы математики»
- «Электростатика»,
- «Электромагнитные колебания и волны»,
- «Основы языка программирования Python»,
- «Объектно-ориентированное программирование на Python» ,
- «Си – подобные языки»,
- «Основы работы с графикой Photoshop»,
- «Прототипирование»,
- «Робототехника».

Провели регионального профориентационный конкурс проектных и исследовательских работ для обучающихся «Проект как шаг в профессию»

Проведение олимпиад и конкурсов для обучающихся:

- региональный профориентационный конкурс проектных и исследовательских работ для обучающихся «Проект как шаг в профессию» (совместно с ВятГУ);
- «Фестиваль образовательных инициатив» (совместно с ЦПТО);
- VII Межрегиональный фестиваль по робототехнике и интеллектуальным системам «РобоСКАРТ» (совместно с ИРО).

2.2.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека размещается в 1 корпусе лицея, читальный зал совмещен с абонементом. Имеется 17 посадочных мест.

Все учебники, по которым ведётся обучение, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки

Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год.

Основные показатели работы за 2020 год

Количественные показатели библиотечного фонда

Общий фонд составляет	10,942 экз. на 01.07.21
Из них художественная и справочная литература	2089 экз.
Учебники	8,853 экз. на 01.07.21
Книговыдача (за год)	3877
Средняя посещаемость (в день)	3 чел.

В библиотеке имеется 4 стационарных компьютера, имеется выход в Интернет.

Библиотека оборудована копировально–множительной техникой.

2.2.5. ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В лицее функционирует 20 учебных кабинетов, оснащенных современной техникой. Каждый кабинет имеет автоматизированное рабочее место учителя, состоящее из компьютера, многофункционального устройства или принтера, интерактивной доски или экрана, проектора. ИКТ насыщенная среда позволяет учителю применять в образовательном процессе цифровые образовательные технологии, реализовывать процесс обучения более эффективно и современно.

В 2020 году в учебном процессе используется 143 компьютера. В 2020 году приобретено 4 новых компьютера, 2 принтера, 1 лабораторный комплект по робототехнике, демонстрационное лабораторное оборудование для кабинета физики (вольтметр и амперметр).

Все компьютеры лицея объединены в единую локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет.

Для работы в лицее используется 4 стационарных и 3 мобильных компьютерных класса. Оборудованы лаборатории прототипирования, инженерной графики, мобильной робототехники, программирования, электроники и электротехники.

В учебных корпусах лицея используется единая система видеонаблюдения - 5 внешних и 20 внутренних камер, изображение с которых выводится на мониторы охраны. На этажах лицея установлены электронные панели, на которых демонстрируются новости из лицейской жизни, интересные факты и события.

2.2.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лицей имеет два учебных корпуса.

Учебная база Лицея располагает 20 учебными кабинетами. Имущество лицея является областной собственностью, и закреплено на праве оперативного управления.

Техническое состояние здания лицея и соответствия учебных помещений санитарно-гигиеническим требованиям и нормам:

- водоснабжение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу;
- канализация соответствует санитарно-эпидемиологическим

требованиям к образовательному процессу;

- освещение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу;

- оборудование гардеробов соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу;

- санузлы, места личной гигиены соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу;

- соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования;

- соблюдаются сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта.

Базовые условия обеспечения безопасности:

- имеются обустроенные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения;

- электропроводка соответствует требованиям безопасности;

- в каждом корпусе лицея обеспечена действующая охрана (сотрудник ЧОП, сторож, вахтер, тревожная кнопка);

- установлена и находится в рабочем состоянии система внешнего и внутреннего наблюдения;

- в каждом корпусе лицея установлена и находится в исправном состоянии пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре;

- в лицее разработан и поддерживается в актуальном состоянии паспорт безопасности.

Наличие и обеспеченность учебных кабинетов необходимым оборудованием:

- 2 кабинета физики и лаборантская;

- кабинет химии и лаборантская;

- кабинет биологии и географии, лаборантская;

- 2 кабинета информатики;

- лаборатория электроники и электротехники;

- лаборатория прототипирования;

- лаборатория робототехники;

- лаборатория инженерной графики;

- лаборатория дистанционного обучения;

- 3 кабинета математики;
- 2 кабинета иностранного языка;
- 2 кабинета русского языка;
- кабинет истории;
- кабинет экономики;
- кабинет ОБЖ;
- спортивный зал;
- зал аэробики;
- тренажерный зал.

Наличие помещений для питания обучающихся, их состояние и использование:

- имеется столовая и помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации качественного горячего питания в обоих корпусах лицея;
- имеется современное оборудование в исправном состоянии.

Условия для сохранения здоровья обучающихся:

- имеется лицензированный медицинский кабинет;
- заключен договор с клинико-диагностическим центром об осуществлении медицинского обслуживания обучающихся.

Задание по предоставлению государственных услуг на 2020 г. утверждено приказом министерство образования Кировской области № 1288 от 20.12.2019г.

2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.3.1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2020 учебном году в лицее обучалось 213 учащихся. Все классы лицея обучались в первую смену.

В период с 13 апреля 2020 года до окончания учебного года, в связи с объявлением пандемии короновирусной инфекции, образовательный процесс осуществлялся в дистанционной форме. В лицее были разработаны унифицированные карточки уроков. Разработана и технически воплощена

система взаимодействия педагогов-предметников и обучающихся посредством системы дистанционного обучения Moodle. Каждую учебную неделю администрация и классные руководители проводили родительские собрания и классные часы для разъяснения вопросов, возникающих в процессе дистанционного обучения детей. Для проведения занятий в формате ВКС учителя использовали платформы Pruffme и Zoom. Кроме того для осуществления обучения в дистанционном формате применялись цифровые образовательные ресурсы следующих платформ: Российская электронная школа, РешуЕГЭ, Единая коллекция ЦОР.

Промежуточная аттестация во всех классах лицея проводилась в форме выставления годовых отметок по результатам текущего контроля знаний.

Успеваемость учащихся в 2020 учебном году Успеваемость

Учебный год	Всего обучающихся	Успеваемость		Закончили на «4» и «5»		Получили медали	
		Количество	%	Количество	%	Золото	Серебро
2017 - 2018	205	204	99,5	49	24	7	-
2018 - 2019	203	203	100	49	24	2	-
2019 - 2020	213	213	100	65	33	3	-

Класс	Всего учеников				Успевают		
	на начало года	выбыли	прибыли	на конец года	всего	из них:	
						на «5»	на «4» и «5»
10а	24	2	2	24	24	0	4
10б	26	2	3	27	27	1	8
10в	17	0	2	19	19	0	8
10г	22	2	2	22	22	0	5
10д	21	1	3	23	23	1	6
Всего 10-х	110	7	12	115	115	2	31

11а	26	0	0	26	26	0	3
11б	28	0	0	28	28	1	10
11в	23	0	0	23	23	1	7
11г	21	0	0	21	21	1	9
Всего 11-х	98	0	0	98	98	3	29
Всего 10-11-х	208	7	12	213	213	5	60

Успеваемость учащихся по результатам 2020 учебного года составляет 100 %.

**ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ.
УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФГОС СОО**

Качество знаний

Учебный год	Количество учащихся на конец года	Обученность	Качество знаний
2020	213	100 %	33%

Результаты внешней и внутренней оценок достижения предметных результатов показывают, что предметные результаты освоения ООП СОО в параллели 10 классов достигнуты.

Проанализировав показатели оценки эффективности образовательных результатов обучающихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, сможем считать, что основная образовательная программа среднего общего образования лицеистами освоена. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в параллели 10 классов в полном объеме.

2.3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Предмет	Выполняли работу	Выполнили работу в (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
География	86	3,5	29	58	9,5
История	3	0	33	67	0
Английский язык	3	0	0	33	67
Химия	1	0	0	100	0
Биология	Не писали работу				

Сравнительный анализ результатов ВПР 2020года с годовыми отметками.

Количество обучающихся, выполнивших работу (чел.)	Доля учеников, отметки ВПР которых ниже их годовых отметок (%)	Доля учеников, отметки ВПР которых совпадают с годовыми отметками (%)	Доля учеников, отметки ВПР которых выше их годовых отметок (%)
География			
86	6	91	3
История			
3	0	100	0
Английский язык			
3	0	66	34
Химия			
1	0	100	0

2.3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающие 11 классов освоили в полном объеме ФКГОС. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» промежуточная аттестация проведена в форме выставления годовых отметок по результатам текущего контроля и обучающимся выданы аттестаты без учета результатов ЕГЭ.

К экзаменам итоговой аттестации были допущены 98 выпускников, получившие допуск к ГИА (получившие «зачет» на итоговом сочинении) - 100 % обучающихся 11 классов лица.

Предмет	Средний балл	
	в лицее	по Кировской области
Русский язык	71,02	74,65
Математика (профильная)	52,75	56,39
Физика	50,26	54,00
Информатика и ИКТ	62,75	62,32
Обществознание	55,96	59,23
История	49,50	57,46
Литература	44,67	57,61
Биология	30,50	51,99
Английский язык	74,50	72,05

Лучшие результаты

Предмет	ФИ выпускника	Результат	ФИО учителя
Русский язык	Маслова Аэлита	96	Горбачёва Е.Н.
	Перминова Ольга	91	Горбачёва Е.Н.
	Шишкина Юлия	91	Горбачёва Е.Н.
	Пирожкина Екатерина	89	Бахтина Н.А.
	Шабалин Фёдор	89	Горбачёва Е.Н.
	Александрова Екатерина	89	Бахтина Н.А.
	Васильевых Влада	89	Бахтина Н.А.
	Семакова Марина	87	Горбачёва Е.Н.
	Сенников Никита	87	Горбачёва Е.Н.
	Титова Татьяна	87	Горбачёва Е.Н.
	Шишкин Никита	87	Горбачёва Е.Н.
	Байбородов Иван	87	Бахтина Н.А.
	Рослякова Анастасия	85	Бахтина Н.А.
	Демидов Дмитрий	85	Горбачёва Е.Н.
	Машкина Диана	85	Горбачёва Е.Н.
Климатин Сергей	85	Горбачёва Е.Н.	
Математика (профильная)	Родыгин Алексей	80	Ковардакова Л.В.
	Демидов Дмитрий	78	Ковардакова Л.В.
	Климатин Сергей	76	Ковардакова Л.В.
	Травкова Мария	76	Мильчакова Т.М.
	Шутихин Валерий	76	Мильчакова Т.М.
	Александрова Екатерина	74	Мильчакова Т.М.
	Байбородов Иван	74	Мильчакова Т.М.
	Бочкина Кристина	74	Мильчакова Т.М.
	Братухин Илья	74	Ковардакова Л.В.
	Мансуров Александр	74	Мильчакова Т.М.
	Семакова Марина	74	Ковардакова Л.В.
	Косолапов Данила	72	Ковардакова Л.В.
	Попцов Радион	72	Мильчакова Т.М.
	Порошина Мария	72	Ковардакова Л.В.
	Сенников Никита	72	Мильчакова Т.М.
Физика	Демидов Дмитрий	87	Гребёнкин А.В.
	Шутихин Валерий	72	Степаненко А.В.
	Родыгин Алексей	70	Гребёнкин А.В.
Информатика и ИКТ	Родыгин Алексей	84	Катеринчук А.О.
	Ласкин Максим	81	Лаптева З.А.

	Александрова Екатерина	79	Катеринчук А.О.
	Байбородов Иван	79	Катеринчук А.О.
	Перминов Дмитрий	79	Катеринчук А.О.
	Травкова Мария	79	Катеринчук А.О.
	Двинин Андрей	77	Катеринчук А.О.
	Мансуров Александр	77	Лаптева З.А.
	Шишкин Никита	77	Лаптева З.А.
	Ендылетов Игорь	75	Лаптева З.А.
	Пирожкина Екатерина	75	Лаптева З.А.
	Мартьянов Максим	72	Лаптева З.А.
	Титова Татьяна	72	Лаптева З.А.
	Шутихин Валерий	72	Катеринчук А.О.
Обществознание	Маслова Аэлита	95	Сахарова Е.Н.
	Шишкина Юлия	90	Сахарова Е.Н.
	Перминова Ольга	88	Сахарова Е.Н.
	Сенников Никита	81	Сахарова Е.Н.
	Храпко Анастасия	81	Сахарова Е.Н.
	Сунцов Сергей	79	Сахарова Е.Н.
	Васильевых Влада	76	Сахарова Е.Н.
	Подшивалова Елена	71	Сахарова Е.Н.
История	Перминова Ольга	71	Сахарова Е.Н.
Английский язык	Рослякова Анастасия	78	Пыхтеева Е.В.
	Русских Сергей	71	Ивахненко Л.Г.

По итогам успеваемости 3 выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

1. Александрова Екатерина – 11Б;
2. Родыгин Алексей – 11В;
3. Шишкина Юлия – 11Г.

2.3.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-воспитательный процесс лицея – системообразующий фактор организации жизнедеятельности детей, в котором воспитание является одним из обязательных компонентов данного процесса, поэтому важно, чтобы воспитательная система не только взаимодействовала со всеми составными компонентами лицейской жизни: уроком, переменной как продуманной организацией межурочного пространства, внеурочной деятельностью, но и обеспечивала их серьезным содержанием.

В 2020 году воспитательная работа в лицее осуществлялась в соответствии с основными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, в соответствии с Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Указом Президента РФ от 29.05.17 о «Десятилетии детства» на период 2018- 2028 г.г., ФГОС, государственной Программой Кировской области "Развитие образования".

Содержание воспитания складывается из системы ценностных отношений – к базовым ценностям и инструментальным ценностям. Основные направления воспитания учащихся прописаны в Программе воспитания и социализации учащихся. Для достижения данной цели педагогическим коллективом были реализованы следующие задачи:

- развитие лицейских традиций, формирующих духовно-нравственную культуру учащихся;
- мотивация на здоровый образ жизни;
- поиск новых подходов к организации воспитательного процесса;
- развитие ученического самоуправления, новых форм сотрудничества лицея, родительской общественности и социума.

Решению поставленных задач способствовало развитие воспитательной системы лицея, в основе которой – совместная творческая деятельность ребят (классные коллективы, советы классов, совет лицеистов, волонтерский отряд, клубы по интересам) и взрослых (классные руководители, педагог-психолог, совет родителей) по различным направлениям воспитательной деятельности:

- интеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- спорт и здоровье (ЗОЖ);

- профориентация и трудовое;
- профилактика социальных негативных явлений;
- совершенствование ученического самоуправления;
 - сохранение и приумножение традиций лицея;
 - взаимодействие с родителями и социумом (социальные, культурные, образовательные учреждения).

Формами лицейских воспитательных мероприятий стали:

- общелицейские традиционные мероприятия; интеллектуальные игры, фестивали, конкурсы, конференции, проекты, акции, дежурство по лицей, трудовые десанты, беседы, туристические поездки, встречи, экскурсии и др.;
- классные тематические часы;
- внеклассные мероприятия;
- спортивные секции, предметные и творческие кружки, клубы по интересам.

Определены возможности для самореализации лицеистов: в период учебного года функционировали 18 объединений по дополнительным общеобразовательным программам: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, технической, художественной, социально-педагогической направленности:

- Предметные кружки по математике, русскому языку, физике, информатике, английскому языку, техническому черчению, робототехнике;
- Научное лицейское общество;
- Лицейский интеллектуальный клуб;
- Спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу;
- Волонтерский отряд «Крылья»;
- Клуб практической психологии «Общение - путь к успеху»;
- Дискуссионный клуб «Дебаты»;
- Шахматный клуб «Ладья»;
- Танцевальный клуб «Джем»;
- Лицейское телевидение;
- Совет лицеистов, советы классов.

Занятость обучающихся во внеурочное время составила 82 % от общего количества учащихся.

С 2015 года в лицее работает волонтерский отряд «Крылья». Деятельность отряда ориентирована на благотворительную помощь детям, пожилым людям, бездомным животным, а также пропаганду здорового образа жизни. В течение года волонтеры лицея принимали активное участие во Всероссийских акциях, межрегиональных форумах, областных и городских проектах, за что награждались благодарственными письмами.

Большое внимание в воспитательной работе уделялось профилактике правонарушений. Педагогический коллектив проводил систематическую разъяснительную работу среди обучающихся о противоправном поведении, ответственности и личной безопасности. На профилактические встречи с обучающимися (родителями) приглашались представители прокуратуры, наркоконтроля, УМВД, ГИБДД, КДН и ЗП, медицинских учреждений.

Одним из структурных органов, осуществляющих профилактическую работу в лицее, является Совет профилактики. В работе Совета профилактики принимают участие администрация лицея, педагоги, обучающиеся и их родители. В прошедшем учебном году на заседаниях Совета обсуждались вопросы дисциплины.

В приоритете воспитательного направления также работа по профориентации обучающихся, развитию ученического самоуправления и общественной активности, вовлечению каждого обучающегося в дела класса и лицея: экскурсии на предприятия города, профессиональное тестирование, психологические тренинги, мастер-классы по профориентации помогали ребятам разобраться в многообразии и выборе будущей профессии.

Целенаправленная работа велась по педагогическому сопровождению семейного воспитания. Для повышения психолого-педагогических знаний родителей в течение учебного года проводились общелицейские и классные родительские встречи, заседания Советов родителей, индивидуальные консультации с педагогами лицея и представителями силовых структур.

В течение года состоялись родительские собрания и заседания родительских комитетов, в т.ч. общелицейские (с марта 2020 г. в формате ВКС). Волнующими темами для родителей были: успеваемость, безопасность, организация платных образовательных услуг, адаптация, создание комфортных условий для успешного образования в лицее, профилактика правонарушений, дистанционное обучение.

Немаловажное значение имела доступность информации об эффективности процесса воспитания учащихся, об их индивидуальных достижениях, которые находили отражение на лицейском сайте и группах в социальных сетях.

К успехам воспитательного направления можно отнести:

- выполнение запланированных мероприятий и поставленных задач на учебный год;
- повышение уровня воспитанности обучающихся и социального партнёрства.

Работа классных руководителей

Основные функции классного руководителя определяются необходимостью создания оптимальных условий для развития учащихся

лица. Выстраивая свою работу, педагог обязательно принимает во внимание уровень воспитанности учащихся, социальные условия их жизни, специфику семейного воспитания.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность. Каждый классный руководитель работает по Программе воспитания и социализации учащихся и на основании плана воспитательной работы с классом. В соответствии с ФГОС в планы работы классных руководителей была включена работа с учащимися по направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

В рамках реализации ФГОС в планы классных руководителей включена работа по организации внеурочной деятельности.

Важно подчеркнуть, что все классные руководители в своей деятельности применяют современные педагогические технологии, различные организационные формы по формированию классного коллектива. Уровень адаптации к процессу обучения у большинства учащихся удовлетворительный.

Одной из важнейшей формой работы классного руководителя является классный час.

Темы и содержание классных часов, направленных на реализацию Программы воспитания и социализации учащихся, прописаны в планах воспитательной работы классных руководителей.

В течение учебного года обязательно в каждом классе проводились инструктажи:

- рекомендации по локализации, предупреждению распространения и стабилизации заболеваемости гриппом и ОРВИ, внебольничными пневмониями в образовательных организациях;
- по правилам безопасного поведения в местах массового скопления людей; правилам дорожного движения;
- о соблюдении антиалкогольного, антитабачного, анатинаркотического законодательства;
- о мерах по обеспечению безопасного пребывания несовершеннолетних в общественных и иных местах;
- по технике безопасности и правилам поведения во время движения в транспорте;
- по правилам дорожного движения:

- о соблюдении правил общественного порядка, мер безопасности вблизи водоемов, на ж/д вокзалах и т.д.

В конце учебного года во всех классах проведены классные часы по формированию безопасного поведения учащихся в летний период (с записью в журнал по ТБ детей):

- по проблеме безопасного поведения летом: соблюдение ПДД, правила безопасности при езде на велосипеде, скейтборде, роликовых коньках;
- по правилам поведения детей во время отдыха около водоемов, в лесу;
- по правилам поведения во время пользования железнодорожным транспортом, автобусами дальнего следования;
- по правилам поведения детей в местах массового скопления людей;
- по профилактике асоциального поведения.

Работа классных руководителей с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ученика, на обсуждение и поиск общих подходов к воспитанию. Формы работы классных руководителей определялись исходя из педагогической ситуации. Проведены тематические классные и общешкольные собрания. В планах работы классных руководителей обозначены задачи и проблемы, которые необходимо решать с родителями учащихся.

Реализация Программы воспитания и социализации учащихся лицея

Программа воспитания и социализации обучающихся на всех уровнях образования строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, заложенные в Программе:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и социализации, Планом общелицейских мероприятий, Планами воспитательной работы с классами с учётом тематики (модуля) каждого месяца и традиций лицея:

- **Сентябрь:** «Здравствуй, лицей!» (День Знаний, Урок России, Школа учишь учиться, Фестиваль образовательных инициатив, День Здоровья, Арбузники, Лицейская конференция, Совет лицеистов, Всероссийский субботник).
- **Октябрь:** «Месяц гражданской и правовой сознательности» (Всероссийская олимпиада школьников, День самоуправления, День лицея, Посвящение в лицеисты).
- **Ноябрь:** «Молодёжь за здоровый образ жизни» (Профилактические встречи с представителями силовых структур и медицинских учреждений города, акции на тему: «Я выбираю жизнь!»)
- **Декабрь:** «Интеллект. Культура. Личность» (Праздничное мероприятие для учащихся: Новогоднее путешествие по странам, экскурсии на предприятия и в музеи города, посещение театра, выставки, лицейский турнир по шахматам).
- **Январь:** «Фестиваль молодёжных инициатив» (Добрые дела волонтёров, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, лицейский турнир по дебатам).
- **Февраль:** «Месяц военно-патриотического и профориентационного воспитания» (научно-практическая конференция, Фестиваль военно-патриотической песни, экскурсии на предприятия).
- **Март:** «В мире прекрасного» (День открытых дверей онлайн).
- **Апрель:** «Экологический марафон» (Лицейская конференция «Проект как шаг в профессию», Всероссийский субботник).
- **Май:** «Месяц воинской славы России» (Праздник Великой Победы, Вахта памяти, Праздник Последнего звонка, День Спорта и Детства).
- **Июнь:** «Да здравствуют, каникулы!» (Линейка 10-х классов, военные сборы, Выпускной вечер).

2.3.5. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

2020	Школьный этап (участников/ физ. лиц)	Муниципальный этап (участников/ физ. лиц)
Участники	257/103	34/26
Победители и призеры	57/31	4/4

Призеры муниципального этапа ВсОШ:

- 1.Медведев Олег Сергеевич 10В класс - технология
- 2.Машкин Матвей Дмитриевич 10Г класс – математика
- 3.Александрова Екатерина 11Б класс – информатика
- 4.Исайкин Вячеслав 10Б класс – английский язык

2.3.6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В СОРЕВНОВАНИЯХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ

В 2020 году учащиеся лицеисты принимали участие в различных олимпиадах, конкурсах, турнирах. Результаты представлены в таблице.

Название конкурса	Уровень мероприятия	Результат участия
Спартакиада допризывной молодежи. Личное первенство по метанию гранаты	Муниципальный	1 место
Олимпиада по английскому языку	Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорда»	диплом III степени
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.	Муниципальный	4 призера
Областной конкурс чтецов «АзБукиВеди-2019» (памяти народной артистки РСФСР О.А. Симоновой)	Региональный	победитель
Отборочный этап предметной олимпиады КФУ .	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Обществознание»	Призер по 4 предметам
Областной медиафестиваль «I – МЕДИА». Номинация «I – монтажер»	Областной	1 и 2 место
Областной медиафестиваль «I – МЕДИА». Номинация «I – редактор»	Областной	2 место
II Региональный чемпионат «ЮниорПрофи» Кировской области. Компетенция «Прототипирование 14+»	II Региональный чемпионат «ЮниорПрофи» Кировской области	3 место
II Региональный чемпионат «ЮниорПрофи» Кировской области. Компетенция «Мобильная робототехника 14+»	II Региональный чемпионат «ЮниорПрофи» Кировской области	1 и 2 место
Первенство Кировской области по волейболу среди юношей до 18 лет	Областной	1 место
Областной конкурс чтецов учащихся образовательных организаций Кировской области «Воинская слава»	Областной	3 место
Олимпиада «Я – менеджер»	Региональный	2,3 место
Дистанционный этап олимпиады по информационно-дистанционным технологиям среди обучающихся общеобразовательных организаций и	Региональный	1,2, 3 место

организаций профессионального образования Кировской области		
Конкурс «Проект как шаг в профессию» Экономический проект	Региональный профориентационный конкурс «Проект как шаг в профессию»	2 победителя и 4 призера
Областная открытая олимпиада по журналистике	Кировское региональное отделение общероссийской общественной детской организации «Лига юных журналистов»	1 место
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	призер
Образовательная программа «Детский медиахолдинг «Артек»» в рамках проекта «Молодежное открытое медиапространство»	Общероссийская общественная детская организация «Лига юных журналистов»	победитель
«3D-моделирование, продвинутый уровень»	Общероссийский. «Ассоциация 3D образования»	1,2,3 место

2.3.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2020 ГОДА

Продолжение образования выпускников 11-х классов:

Количество выпускников	Допущены к экзаменам	Получили аттестат	Продолжили обучение в:		Планируют работать	Планируют в армию
			ВУЗ	СПО		
98	98	98	79	8	2	5
В % от общего количества	100%	100 %	85%	9%	2%	4%

2.4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	216 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	216 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69/33 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0/0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0/0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балл (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/3 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	147/68 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55/25 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	46/21 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	7/3 человек/%
1.19.3	Международного уровня	2/1 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	216/100 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	216/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/96 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/84 человек/%
1.29.1	Высшая	9/36 человек/%
1.29.2	Первая	12/48 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/8 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/16 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/20 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/88 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	22/88 человек/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	216/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв. м